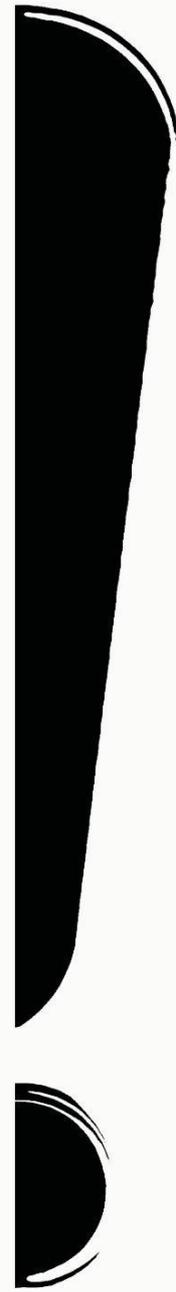


Promouvoir la laïcité (en milieu hostile)



Une notion indispensable
pour lutter contre les discriminations

Stéphane Aurousseau

Promouvoir la laïcité (en milieu hostile) !

Une notion
indispensable
pour lutter
contre les
discriminations

Pendant des décennies, la promotion de la laïcité a été **indissociable de la prévention du racisme, du sexisme, et de la lutte contre les LGBTphobies**. Pourtant, elle est aujourd'hui bien souvent perçue comme un concept discriminant et xénophobe. Le retournement idéologique est radical et ce sont bien souvent des militants situés très à gauche du spectre politique qui accusent la laïcité de tous les maux.

En se basant sur des observations de terrain et sur ses actions de sensibilisation en milieu scolaire, Stéphane Arousseau montre pourquoi la laïcité est devenu un « gros mot » pour beaucoup. Il explique aussi comment on peut **la promouvoir concrètement**, malgré un contexte idéologiquement miné.

La réappropriation de ce concept et de cette pratique fondamentalement positive **est indispensable** – tant elle participe à notre cohésion sociale, à la lutte contre les discriminations et à l'inclusion de toutes et tous.

Pourquoi est-ce un livre important ?

Contre la
récupération

Un ouvrage qui permet **de se réapproprier la notion de laïcité** et de ne pas la laisser aux mains des extrêmes.

Légitimité

Un formateur, un praticien porteur d'une expertise reconnue, qui est intervenu auprès **de plus de 15 000 jeunes**.

Intérêt
général

Un ouvrage indispensable à tous les enseignants, les formateurs et les intervenants auprès des jeunes – et à tout citoyen qui souhaite retrouver une **laïcité non dévoyée**.

Concret

Une présentation d'une méthode et des outils qui ont fait leur preuve sur le terrain permettant de promouvoir la laïcité auprès d'un public ayant des *a priori* négatifs.

Sommaire

Première partie – Du côté des jeunes : la laïcité, une antivaleur !

Identité partout, réflexion nulle part

« Dieu », un support de catégorisation
Membre de la communauté LGBTQIA+ ?
Les sirènes de l'identitarisme
Une jeunesse qui met les voiles
Des symboles, des victimes et surtout de la nitroglycérine
Identitarisme et laïcité : incompatibilité d'humeur !

De l'huile numérique sur le feu de l'adolescence

L'injure « Mahomet »
De « l'affaire Mila » au « crop top de Benjamin »
Smartphones incendiaires

L'inculture historique

Qui a tué la Saint-Barthélemy ?
La religion : juste une question de foi et de liberté individuelle ?

Une jeunesse terrifiée

Rationalisation politique : les équivalences sataniques
Le relativisme culturel pour les nuls
La radicalité, l'ultime refuge du sens de la vie ?

Deuxième partie – Du côté des profs : injonction ou adhésion à la laïcité ?

Démêner les polémiques rituelles

Le débat sur l'enseignement du fait religieux : un marronnier
La laïcité desservie par les laïcards
La laïcité caricaturée par les extrêmes

Pédagogie de la laïcité : peut mieux faire

La laïcité, uniquement un dispositif de lutte contre les discriminations ?
Zut, on a encore oublié les athées !
Laïcité, rationalité, sécularisation : assumer la filiation

Stratégie institutionnelle : toujours dans la lune

Des enseignants archipélisés
Les limites du volontarisme
Modestes suggestions d'un béotien

Troisième partie – Promouvoir la laïcité : un outil et des conseils

Conditions de réalisation d'une séance et introduction

Première partie : la liberté de conscience, un droit rare et précieux

Un sondage pas si anodin (5 minutes)
Un diaporama pour ancrer les questionnements autour de la laïcité (10 minutes)
Revenir au sondage : apprendre à dissocier spiritualité et identité (10 minutes)
Un peu d'histoire : remettre les conflits politico-religieux au cœur de la réflexion sur la laïcité (10 minutes)

Deuxième partie : diversités des convictions spirituelles et philosophiques

Le *memory* : phase de jeu (10 minutes)
Corriger le *memory* selon un objectif de décatégorisation (20 minutes)
Plaidoirie pour le *memory*

Troisième partie : la laïcité selon la loi de 1905

Expliquer la première phrase des deux premiers articles de la loi de 1905 (10 minutes)
Prescriptions légales et dissonance cognitive (20 minutes)

Conseils pour travailler la laïcité avec les élèves et les jeunes

Une posture de funambule
Ne pas faire de fixation sur l'islam
Privilégier les approches transversales (interculturelles, comparatives, diachroniques)
Restaurer l'importance des livres (plutôt que d'un seul)

Quelques extraits

« Quand l'affirmation positive de soi tend à la réduction de soi à une et une seule identité saillante, quand cette identité est perçue comme une évidence atemporelle, stéréotypée, vitale, ne pouvant supporter aucun compromis, c'est le début de l'identitarisme et des problèmes. »

« On peut reconnaître qu'il n'est pas absurde d'identifier les religions ou l'instrumentalisation de celles-ci comme un des moteurs historiques des LGBTphobies. »

« Les jeunes ignorent à quel point notre pays et bien d'autres ont été défigurés par les conflits politico-religieux. »

« Cet identitarisme n'est certainement pas le propre des jeunes. Il s'accorde néanmoins parfaitement à la crise d'adolescence, moment privilégié des expériences d'affiliation. Il est amplifié par l'usage immodéré des réseaux et une culture historique extrêmement ténue, deux facteurs qui compliquent singulièrement toute tentative pédagogique de décatégorisation, et notamment de décatégorisation religieuse. »

« Le débat n'est pas un problème. Il peut en effet s'avérer utile d'interroger les faux-semblants de l'universalisme républicain. Il n'est pas sacrilège de dénoncer le dévoiement de certaines conceptions de la laïcité. »

Stéphane Aurousseau

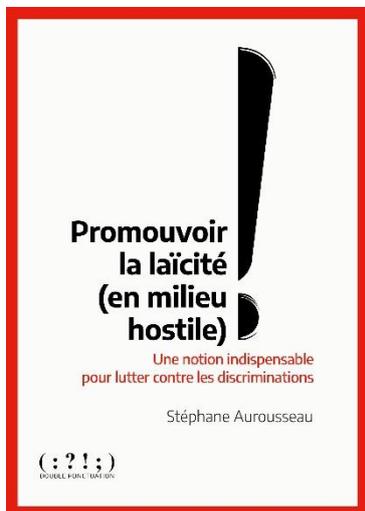
« La laïcité a été un élément de ma propre émancipation, notamment en tant que membre d'une minorité. »

Stéphane Aurousseau a fondé l'association Couleurs Gaies à Metz, qui lutte contre les discriminations LGBTQ+ et participe à la promotion d'une laïcité non dévoyée. À ce titre, il intervient très souvent en milieu scolaire. Son expérience de terrain lui a permis de développer une réflexion, des approches et des outils permettant de réinvestir positivement le concept et la pratique de la laïcité.

Loin des polémiques idéologiques et des postures identitaires, Stéphane Aurousseau refuse de laisser cette notion et cette pratique aux mains des extrêmes. Il rappelle que la laïcité est indispensable pour bien vivre ensemble, surtout dans un pays qui a tant été marqué par les conflits politico-religieux. Toutes les forces progressistes devraient se la réapproprier et la revendiquer, en particulier pour défendre les droits des personnes les plus fragilisées et discriminées.



Le livre



Identification

ISBN : 978-2-490855-48-3

Caractéristiques

120 pages
21 x 14,8 cm

Fabrication et façonnage

Broché/collé
Papier certifié
Label Imprim'Vert
Fabriqué, imprimé et stocké en France

Commercialisation

16 €
Diffuseur CEDIF / Distributeur POLLEN
Collection Point d'exclamation (« lanceurs et lanceuses d'alerte », militant·e·s)

Contacts

contact@double-punctuation.com
Exemplaires en « Service de presse » disponibles sur demande.

Éditions Double ponctuation

genre /
féminisme /
LGBTQ+ /
lutte contre les discriminations /

urgence environnementale /
biodiversité, conservation /
condition animale /

altermondialisme /
postcolonialisme /
décolonialisme /

bibliodiversité /