Vincent Patigniez

ACCOMPAGNER

la construction sexuelle et de genre chez les ados



Accompagner

la construction sexuelle et de genre chez les ados

Une éducation indispensable pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles

L'éducation à la sexualité et au genre n'est pas suffisamment assurée dans le milieu scolaire. Même les personnes qui souhaitent la proposer ne se sentent pas toujours légitimes ou outillées pour le faire. Pourtant, si l'on veut combattre les stéréotypes de genre, les violences sexistes et sexuelles, si l'on veut œuvrer pour plus d'égalité, il faut parler de ces sujets avec les adolescent·e·s.

Véritable guide pratique et kit d'accompagnement, ce livre se propose d'aider les personnes qui souhaitent aborder ces questions essentielles. Il apporte, en dialogue avec la littérature sociologique, des éléments de réponse concrets et des ressources utiles.

Écrit par un spécialiste de ces questions, luimême enseignant en collège, ce manuel permet à toutes et tous d'aborder des questions fondamentales pour aller vers une société plus juste, plus égalitaire et plus inclusive.



Pourquoi est-ce un livre

utile?

inédit | Un guide pratique et inédit, qui propose des éléments de réponse concrets et des ressources fiables et utiles, fondé sur une connaissance profonde des études les plus actuelles sur la construction sexuelle et de genre.

ressources

Un manuel indispensable à tous les enseignant·e·s, les formateurices qui souhaitent aborder le sujet de la construction sexuelle et de genre avec leurs élèves. Un ouvrage utile aussi pour les parents qui souhaitent disposer de ressources fiables sur ces questions.

fiabilité

Écrit par un enseignant expert de ces questions, professeur documentaliste en

Table des matières

Première partie – Identifier le cadre de référence pour éduquer à l'égalité des genres et à la sexualité

Sexes, genres, sexualités : une terminologie à connaître, p. 21

Introduction - Quelques mots pour faire connaissance, p. 13

Le genre

Les identités et expressions de genre

Les orientations sexuelles, affectives et romantiques

Égalité, mixité : des concepts à définir, p. 39

L'égalité de(s) genre(s) Lien entre égalité et mixité de genre

Cadre réglementaire et législatif : un levier, p. 49

Monter un projet pédagogique sur l'égalité : quels textes ? Les textes qui encadrent l'éducation à la sexualité Réagir à la mise en cause des élèves Sur la transidentité Les instances sur lesquelles s'appuyer

Personnes ressources et contacts, p. 67

Les référent·e·s égalité filles-garçons Inviter des associations pour organiser des interventions Les Observatoires académiques de prévention et de lutte contre les LGBT+phobies

Le système normatif de genre, p. 77

Interroger les stéréotypes sexistes et de genre Lien entre sexisme et homophobie Travailler sur les masculinités

Les (cyber)violences sexistes et sexuelles, p. 101

Prévenir les violences sexistes et sexuelles : une mission de l'école Prévenir le cybersexisme et les cyberviolences Des exemples concrets pour aborder les (cyber)violences de genre

La prévention des préjugés, des violences et des discriminations anti-LGBT+, p. 119

La haine anti-LGBT+
Une hypermédiatisation des personnes LGBT+?
Est-ce du militantisme?
La vulnérabilité des élèves LGBT+
Se sentir démuni-e-s face aux questions LGBT+
Réagir au coming out d'un-e élève

Deuxième partie – Interroger le système normatif de genre pour prévenir les (cyber)violences et les discriminations



Troisième partie – Agir pour la culture de l'égalité et pour l'unité dans la diversité

Avoir des pratiques pédagogiques inclusives et égalitaires, p. 153

La réalité des stéréotypes et des effets d'attente à l'école Combattre les stéréotypes à l'école Comment dégenrer la langue ?

Vers une démarche collective d'établissement, p. 167

Réaliser un diagnostic d'établissement sur les questions d'égalité et de sexualité Importance des formations

Exemple d'une dynamique égalitaire en collège

Égalité, mixité et orientation scolaire

Quels sujets aborder lors des ateliers « Vie affective, relationnelle, émotionnelle et sexuelle » ?

Aborder la question de la pornographie avec les ados

Mettre en place une égalithèque dans l'établissement

Le cas spécifique de la littérature jeunesse

Participation de l'éducation artistique et culturelle à la prévention

Le rôle essentiel de l'éducation aux médias et à l'information, p. 213

Représentations médiatiques des genres et des sexualités

Prévenir les « paniques morales » et autres discours en ligne anti-LGBT+ et anti-aenre

Éducation aux médias, à l'information et à l'esprit critique

Débats, idées reçues et biais de genre

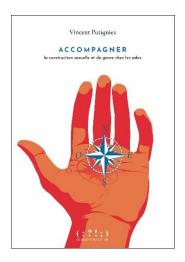
Encore quelques mots

Vincent Patigniez

Vincent Patigniez est enseignant documentaliste dans un collège du Loiret, au sein de l'académie d'Orléans-Tours. Il est aussi coréférent et formateur « Égalité filles-garçons », et membre de l'Observatoire académique de prévention et de lutte contre les LGBTQ+phobies. Passionné par les travaux de recherche en sciences humaines et sociales, il partage dans cet ouvrage, de façon très abordable, ses connaissances et son expertise sur les questions de pluralité des genres et de diversité sexuelle.



Le livre



Identification

ISBN: 978-2-490855-58-2

Caractéristiques

256 pages 21 x 14,8 cm

Fabrication et façonnage

Broché/collé Papier certifié Label Imprim'Vert Fabriqué, imprimé et stocké en France

Commercialisation

16 € Diffuseur CEDIF / Distributeur POLLEN Collection Point d'interrogation (études, recherches)

Contacts

contact@double-ponctuation.com Exemplaires en « Service de presse » disponibles sur demande.

Éditions Double ponctuation

éditeur des diversités

genre /
féminisme /
LGBTQ+ /
lutte contre les discriminations /

urgence environnementale / biodiversité, conservation / condition animale /

altermondialisme / postcolonialisme / décolonialisme /

bibliodiversité /

