

**ACCOMPAGNER  
LA CONSTRUCTION  
SEXUELLE  
ET DE GENRE  
CHEZ LES ADOS**

Vincent Patigniez

# TABLE DES MATIÈRES

Introduction – Quelques mots pour faire connaissance, p. 13

Première partie – Identifier le cadre de référence pour éduquer à l'égalité des genres et à la sexualité, p. 19

Sexes, genres, sexualités : une terminologie à connaître, p. 21

*Le genre*

*Les identités et expressions de genre*

*Le(s) sexe(s)*

*Les orientations sexuelles, affectives et romantiques*

Égalité, mixité : des concepts à définir, p. 39

*L'égalité de(s) genre(s)*

*Lien entre égalité et mixité de genre*

Cadre réglementaire et législatif : un levier, p. 49

*Monter un projet pédagogique sur l'égalité : quels textes ?*

*Les textes qui encadrent l'éducation à la sexualité*

*Réagir à la mise en cause des élèves*

*Sur la transidentité*

*Les instances sur lesquelles s'appuyer*

Personnes ressources et contacts, p. 67

*Les référent-e-s égalité filles-garçons*

*Inviter des associations pour organiser des interventions*

*Les Observatoires académiques de prévention et de lutte contre*

*les LGBT+phobies*

Deuxième partie – Interroger le système normatif de genre pour prévenir les (cyber)violences et les discriminations, p. 75

Le système normatif de genre, p. 77

*Interroger les stéréotypes sexistes et de genre*

*Lien entre sexisme et homophobie*

*Travailler sur les masculinités*

Les (cyber)violences sexistes et sexuelles, p. 101

*Prévenir les violences sexistes et sexuelles : une mission de l'école*

*Prévenir le cybersexisme et les cyberviolences*

*Des exemples concrets pour aborder les (cyber)violences de genre*

**La prévention des préjugés, des violences et des discriminations anti-LGBT+, p. 119**

*La haine anti-LGBT+*

*Une hypermédiation des personnes LGBT+ ?*

*Est-ce du militantisme ?*

*La vulnérabilité des élèves LGBT+*

*Se sentir démuni-e-s face aux questions LGBT+*

*Réagir au coming out d'un-e élève*

**Troisième partie – Agir pour la culture de l'égalité et pour l'unité dans la diversité, p. 151**

**Avoir des pratiques pédagogiques inclusives et égalitaires, p. 153**

*La réalité des stéréotypes et des effets d'attente à l'école*

*Combattre les stéréotypes à l'école*

*Comment dégenrer la langue ?*

**Vers une démarche collective d'établissement, p. 167**

*Réaliser un diagnostic d'établissement sur les questions d'égalité et de sexualité*

*Importance des formations*

*Exemple d'une dynamique égalitaire en collège*

*Égalité, mixité et orientation scolaire*

*Quels sujets aborder lors des ateliers « Vie affective, relationnelle, émotionnelle et sexuelle » ?*

*Aborder la question de la pornographie avec les ados*

*Mettre en place une égalithèque dans l'établissement*

*Le cas spécifique de la littérature jeunesse*

*Participation de l'éducation artistique et culturelle à la prévention*

**Le rôle essentiel de l'éducation aux médias et à l'information, p. 213**

*Représentations médiatiques des genres et des sexualités*

*Prévenir les « paniques morales » et autres discours en ligne anti-LGBT+ et anti-genre*

*Éducation aux médias, à l'information et à l'esprit critique*

*Débats, idées reçues et biais de genre*

**Encore quelques mots..., p. 247**

Les sites Internet mentionnés dans cet ouvrage ont été consultés au cours du mois de juillet 2023.